REQUISITOS PARA PASAR DE GRADO

INICIATIVA PARA EL ÉXITO ESTUDIANTIL

5° grado

Los estudiantes tienen que pasar las pruebas STAAR de lectura y matemáticas para pasar a 6° grado.

8° grado

Los estudiantes tienen que pasar las pruebas STAAR de lectura y matemáticas para pasar a 9° grado.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN DE LA SECUNDARIA

Para poder graduarse, es necesario que los estudiantes aprueben satisfactoriamente las pruebas STAAR de fin de cursos de Álgebra I, Biología, Inglés I, Inglés II e Historia de Estados Unidos.

Para obtener información acerca de los requisitos de graduación, visite la página de internet de TEA http://www.tea.state.tx .us/graduation.aspx.

Las pruebas STAAR de 5° y 8° grados

Los estudiantes tienen tres oportunidades para pasar la prueba STAAR de lectura y tres oportunidades para pasar la prueba STAAR de matemáticas: dos durante la primavera y la tercera durante el verano. Las fechas exactas de estas pruebas están disponibles en internet en http://www.tea.state.tx.us/student.assessment/calendars.

Si usted tiene preguntas acerca de los requisitos estatales para pasar de grado, comuníquese con el director de su escuela.

Si tiene alguna pregunta sobre los requisitos estatales para tomar instrucción acelerada en lectura o matemáticas, favor de comunicarse con el director de su escuela o de visitar nuestro sitio de internet en http://www.tea.state.tx.us/student.assessment/SSI.

Para más información acerca de cómo obtener copias adicionales de este folleto, llame al 800-627-0225.

Texas Education Agency
Student Assessment Division
Curriculum Division

STAAR State of Texas Assessments of Academic Readiness

Prepárese para el éxito

GUÍA PARA LOS PADRES DE FAMILIA SOBRE LA

Iniciativa para el Éxito Estudiantil

5° y 8° GRADOS

VERSIÓN REVISADA, JULIO DE 2014

Iniciativa para el Éxito Estudiantil

Requisitos de la ley estatal

La Iniciativa para el Éxito Estudiantil (SSI, por sus siglas en inglés) es una ley que fue creada por la legislatura de Texas para garantizar que todos los estudiantes reciban la instrucción y el apoyo necesarios para que tengan éxito académico en lectura y matemáticas.

De acuerdo con esta ley, los estudiantes tienen que pasar las pruebas *State of Texas Assessments of Academic Readiness* (prueba STAAR) de lectura y matemáticas* de 5º grado para pasar a 6º grado y las pruebas STAAR de lectura y matemáticas* de 8º grado para pasar a 9º grado.

Además de los requisitos de la Iniciativa para el Éxito Estudiantil para pasar de grado, la ley estatal exige que los estudiantes de secundaria (*High School*) no sólo tienen que cumplir con todos los requisitos de sus cursos, sino también aprobar satisfactoriamente las evaluaciones STAAR de fin de cursos, o pruebas EOC, de Álgebra I, Biología, Inglés I, Inglés II e Historia de Estados Unidos, para recibir un diploma de graduación de una secundaria pública de Texas.

¿Qué pasa en 5º y 8º grados?

Los estudiantes de 5º y 8º grados tienen tres oportunidades para pasar la prueba STAAR de lectura y tres oportunidades para pasar la prueba STAAR de matemáticas*. Si un estudiante no pasa una o ninguna de las dos* pruebas, la escuela tiene que proporcionar instrucción adicional al estudiante después de cada oportunidad de presentar las pruebas y el estudiante tiene que participar en esa instrucción.

Los padres recibirán una notificación en caso de que su hijo no pase alguna de las pruebas STAAR que se requieren para pasar de grado.

Si el estudiante no pasa la prueba en la segunda oportunidad, entonces se forma un comité para la asignación de grado (comité GPC, por sus siglas en inglés). Este comité estará compuesto por el director de la escuela, el maestro y uno de los padres (o tutor) del estudiante. El comité GPC elaborará un plan de instrucción según las necesidades individuales del estudiante.

La función de los padres de familia en este proceso

El estudiante que no haya pasado las pruebas STAAR de lectura o de matemáticas* (o ninguna de las dos) en la tercera oportunidad, automáticamente repetirá el año escolar. Sin embargo, los padres del estudiante pueden apelar esta decisión para que su hijo no repita el grado. Ellos deberán enviar una apelación al comité GPC dentro de los cinco días hábiles de haber recibido el aviso de que el estudiante reprobó. El comité GPC puede optar por pasar al estudiante al siguiente grado únicamente si todos los miembros del comité están de acuerdo en que el estudiante tiene posibilidades de tener éxito en dicho grado. Si el comité GPC decide aprobar al estudiante, éste tendrá que participar de cualquier manera en las actividades de instrucción adicionales que le sean requeridas para poder pasar al siguiente grado.

Los padres pueden solicitar que su hijo no tome la prueba en la tercera oportunidad si así lo desean. Si el estudiante no toma la prueba, no podrá pasar al siguiente grado, pero los padres pueden apelar también esta decisión. El estudiante deberá participar en todas las actividades de instrucción adicionales que exija el comité GPC, aun cuando no tenga que tomar la prueba por tercera vez.

Para mayor información acerca de cómo se aplica la Iniciativa para el Éxito Estudiantil a los estudiantes que reciben servicios de educación especial, comuníquese con las personas encargadas de estos servicios en su escuela.

*A partir del año escolar 2014–2015, el estado cambiará lo que su hijo está aprendiendo en matemáticas. Debido a estos cambios, los requisitos de la Iniciativa para el Éxito Estudiantil sobre la segunda y tercera prueba de evaluación, así como sobre los requisitos para pasar al siguiente grado, no tendrán efecto para matemáticas de 5º y 8º grado durante el año escolar 2014–2015.

Consejos para los padres

Cómo prepararse para el éxito

Información general

- Al inicio del año escolar, revise junto con el maestro el progreso académico de lectura y matemáticas para determinar si su hijo necesita ayuda adicional en estas áreas de aprendizaje.
- Refuerce lo que su hijo está aprendiendo en la escuela preguntándole acerca de las actividades en clase y las tareas que se le asignan.
- Asista a la junta de inicio de clases (*Open House*) y a las juntas de padres y maestros. Pregunte acerca de las actividades que usted puede realizar con su hijo en casa para ayudarlo a mejorar sus habilidades.
- Manténgase en contacto con el maestro de su hijo durante el año escolar. Si su hijo tiene dificultades, pregúntele al maestro acerca de programas de apoyo y otras formas de ayuda que estén disponibles.

Lectura

- Fije una hora en la que miembros de la familia puedan leer su libro o revista favorita sin la distracción de la televisión. Esto le comunicará a su hijo que usted valora la lectura y que le gusta leer.
- Anime a su hijo a leer diferentes materiales, incluyendo cuentos, poemas, obras de teatro, libros, así como artículos de periódicos y revistas. Busque oportunidades para hablar con su hijo de lo que leyó y pregúntele qué aprendió. Sugiérale que anote cualquier palabra o concepto desconocido. Hablar con su hijo acerca de lo que está leyendo puede ayudarlo a mejorar su habilidad para leer "entre líneas" y a hacer conexiones entre la lectura y sus experiencias personales.
- Ayude a su hijo a usar los recursos de lectura disponibles en casa o en la biblioteca. Al hacer esto, su hijo empezará a leer mejor y con más independencia.

Matemáticas

- Anime a su hijo a platicar con usted acerca de los pasos que se siguen para resolver problemas matemáticos.
- Hágale preguntas a su hijo acerca de lo que está representado en diversas tablas o gráficas de un periódico o una revista. Por ejemplo, las gráficas del estado del tiempo.
- Encuentre maneras de incorporar las habilidades matemáticas a situaciones de la vida diaria, como al comparar los precios cuando va de compras, al hacer un presupuesto, al calcular el precio e impuesto de un producto, al medir y pesar ingredientes cuando se cocina, al hacer reparaciones en el hogar, y al calcular la distancia y estimar el tiempo que se lleva al viajar de un lugar a otro.